



Welcome to Al-Zaitoona Arabic School 2023-2024

مرحباً بكم في مدرسة الزيتونة العربية

Stars Group

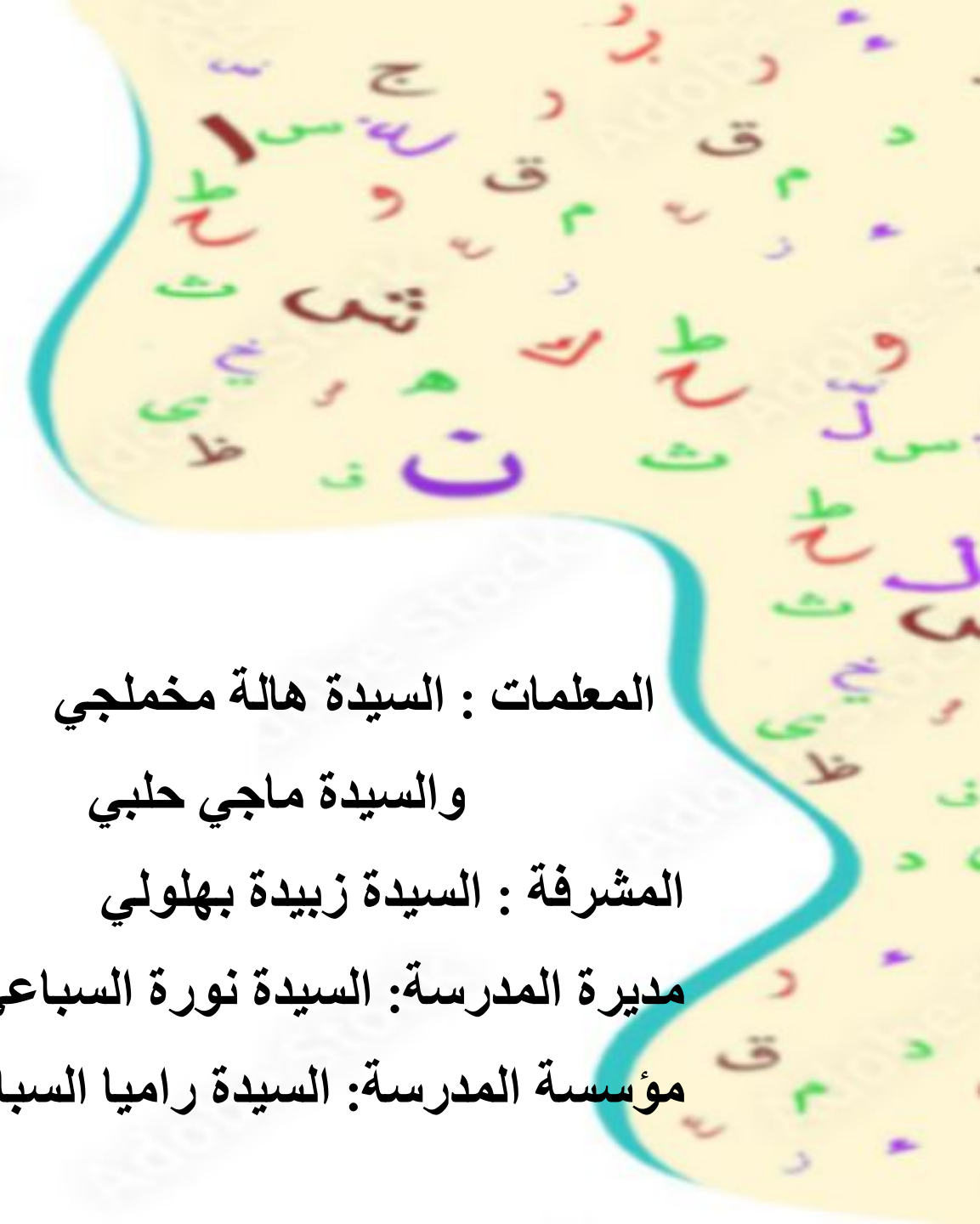


النجوم مجموعة





Who is
who....
طاقم المدرسة



المعلمات : السيدة هالة مخملجي

والسيدة ماجي حربي

المشرفة : السيدة زبيدة بهلولي

مديرة المدرسة: السيدة نورة السباعي سليمان

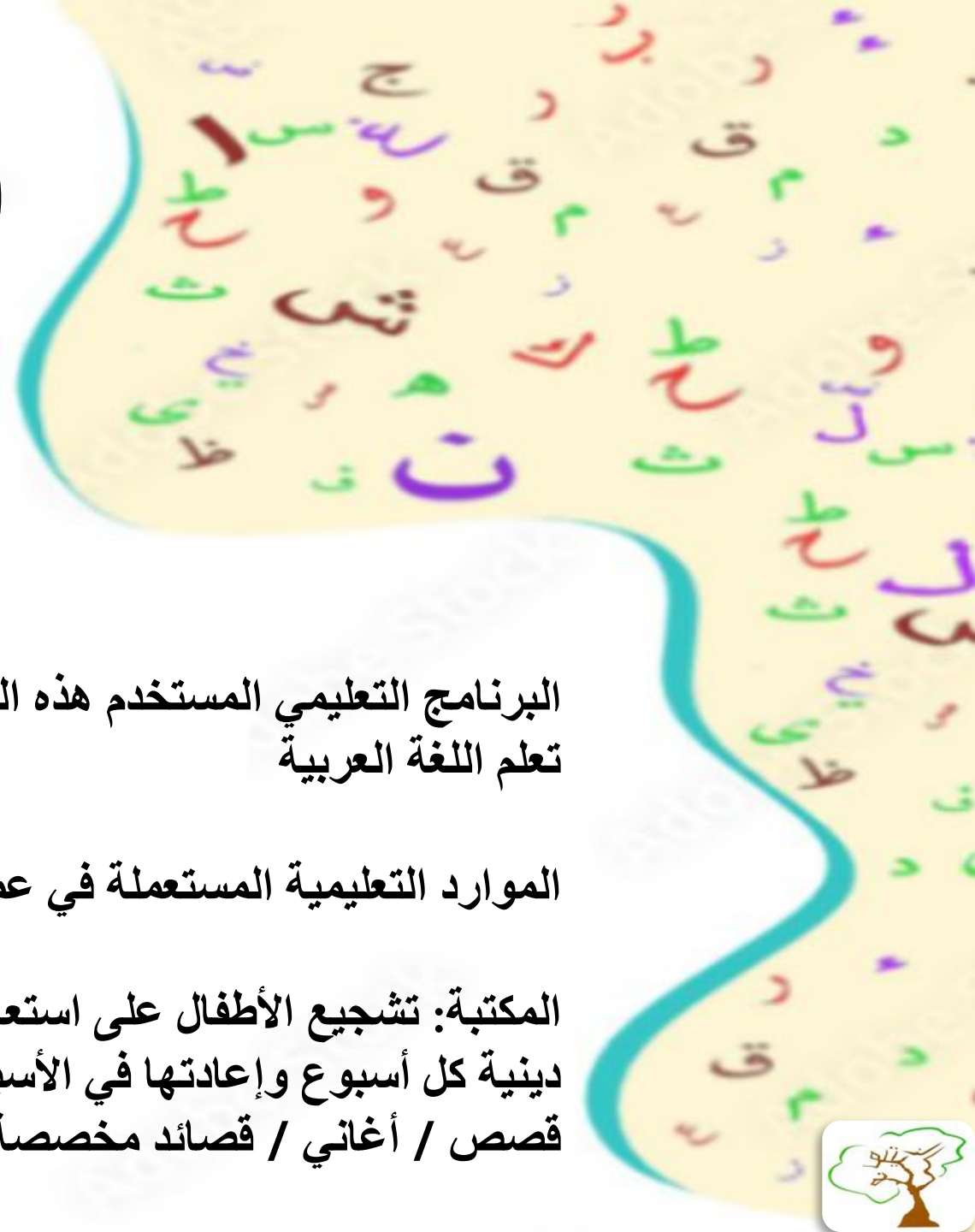
مؤسسة المدرسة: السيدة راميا السباعي

- Star Group Team: Mrs Hala Makhmalji
Mrs Maguy Elhalaby
- Supervisor: Mrs Zoubida Bahlouli
- Director of school: Mrs Nora Sibaey-Soliman
- School founder: Mrs Ramia Sibaey



The curriculum

منهاج المرحلة



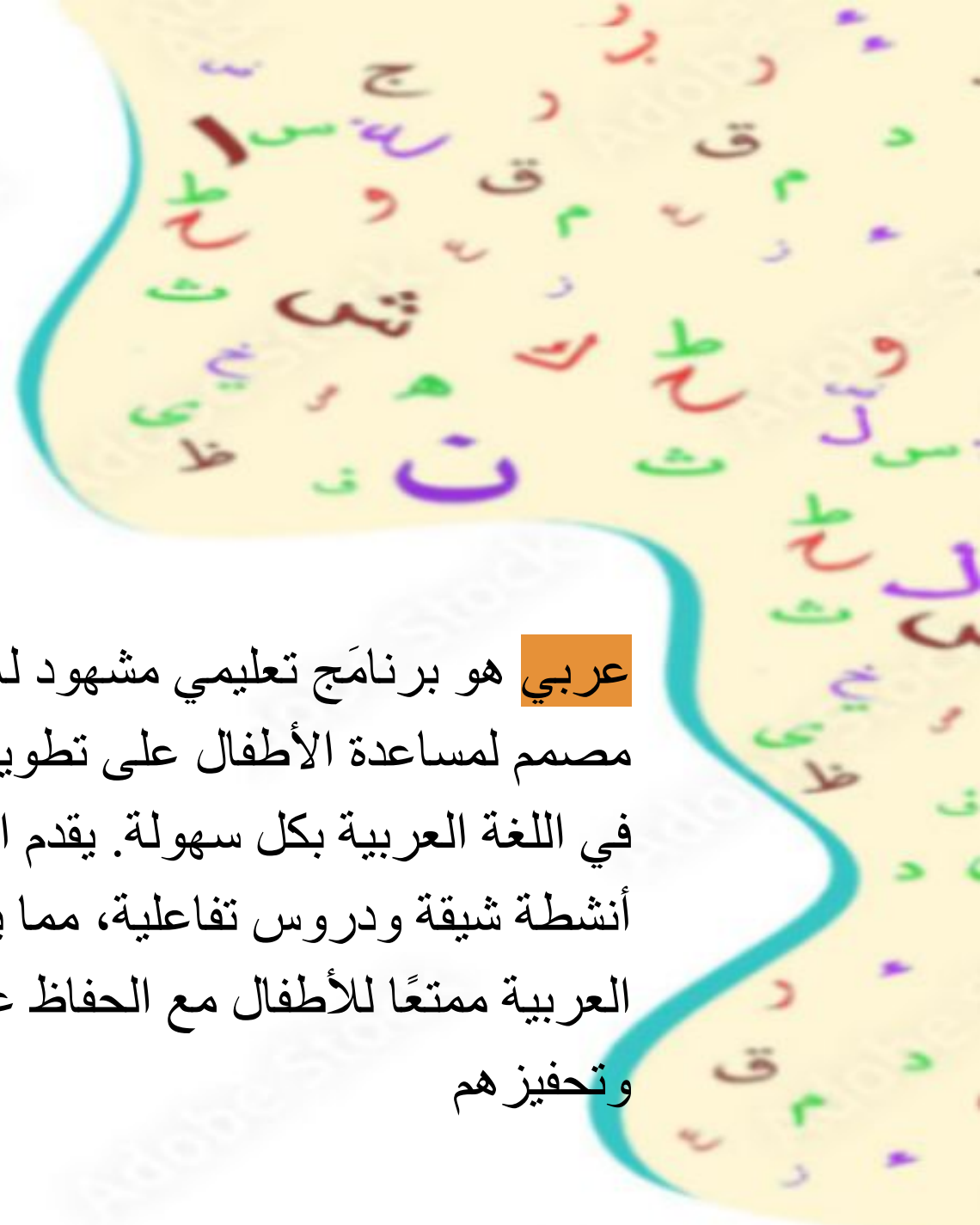
- **Arabee** education Programme
- Resources available to us from Arabee programme
- Library – children are encouraged to borrow a book every week and return the following week
- Specially selected stories/songs/poems

البرنامج التعليمي المستخدم هذه السنة "العربي" منصة تعلم اللغة العربية

الموارد التعليمية المستعملة في عملية التعليمية

المكتبة: تشجيع الأطفال على استعارة كتب وقصص دينية كل أسبوع وإعادتها في الأسبوع التالي
قصص / أغاني / قصائد مخصصة لهذه السنة





Arabee is an acclaimed educational program designed to help young learners develop their Arabic language skills effortlessly. It offers engaging activities and interactive lessons, making Arabic learning enjoyable for kids while keeping them attentive and motivated.

عربي هو برنامج تعليمي مشهود له بالثناء مصمم لمساعدة الأطفال على تطوير مهاراتهم في اللغة العربية بكل سهولة. يقدم البرنامج أنشطة شيقة ودروس تفاعلية، مما يجعل تعلم العربية ممتعًا للأطفال مع الحفاظ على انتباههم وتحفيزهم



A variety of interactive resources that support learning-by-doing makes arabee also a good choice for special educational needs.

Engaging and Fun Content and Design



Online Matching



Online Tracing



Songs and Videos



Booklets for practising reading and writing



Physical resources:
Flashcards
Phonics Memory Game
Phonics Dominoes





نود أن نلفت انتباهك إلى أن مدرستنا لديها اشتراك في المنصة الرقمية هو موقع يقدم موارد تفاعلية باللغة العربية تم تنظيم المواد في مجالات موضوعية، ويتم تقديم المواد عبر مجموعة من أنشطة الوسائط المتعددة الغامرة. إنه مصدر رائع لأنه يمكّن التلاميذ من تعزيز مفرداتهم، و يتعلمون في نفس الوقت المهارات الأساسية الأربع "القراءة والكتابة والاستماع والتحدث

أفضل طريقة للأطفال لتعلم اللغة العربية هي من خلال الأنشطة المثيرة والدروس التفاعلية. احرص على إشراكهم، وتركيزهم، وجعل العربية ممتعة مع عربي!

يوفر الوقت من خلال الأنشطة التي يسهل العثور عليها وتصحيحها تلقائيًا •

يمكن لجميع طلابنا استعمال هذا الموقع من المنزل. يمكن كذلك للطلاب استخدام موقع الويب بشكل مستقل لترسيخ ما تعلمه في الفصل والحصول على السباق في تعلم مفردات جديدة

يمكن للطلاب تثبيتها على أجهزتهم المحمولة iPad و Android

لتسجيل الدخول إلى المنصة سيكون لدى الطلاب تفاصيل تسجيل الدخول الخاصة بهم. سوف نقدم هذه في أقرب وقت ممكن

تذكر : تعلم لغة لا يستغرق سنوات - يستغرق دقائق، كل يوم. استمتع



Curriculum Overview

نظرة عامة على المنهج الدراسي

Term	Main topic	Unit	Key areas	Sample Language	Grammar & Phonics	Communication Samples	Expectations
Term 1	School and Classroom	1	<ul style="list-style-type: none"> Greetings Getting to know others and their countries Introduce myself Introducing my friend Actions in the school garden Stationary in the classroom 	<ul style="list-style-type: none"> صباح الخير. أهلاً وسهلاً في الصف الثالث. ما اسمك؟ من أين أنت؟ اسمي ليلي. عمري 8 سنوات. أنا في مدرسة الفرح في الصف الثالث. اسمه لوكا. عمره 8 سنوات. هو في الصف الثالث. شعره بني. في حديقة المدرسة تلعب مريم مع ياسمين. تركض مريم وتركض ياسمين. أريد قلم رصاص من فضلك. هناك دفتر صغير على الكرسي. 	<ul style="list-style-type: none"> Possessive pronouns My, his, her Action verbs – 3rd person singular he, she Introducing sun & moon letters 	<p>ما اسمه/اسمها؟ اسمه لوكا/اسمها عيبر. كم عمره/عمرها؟ عمره/عمرها ثماني سنوات.</p> <p>هل هذا قلمك/قلمك؟ نعم، هذا قلمي. ما لونك المفضل؟ لوني المفضل هو الأصفر.</p> <p>ماذا يفعل راشد؟ يلعب راشد. ماذا تأكل مريم؟ تأكل مريم تفاحة.</p>	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Can often understand some information out of simple sentences (one sentence at a time) in familiar context. Can understand sentences that express practical needs particularly those learned before. <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Can communicate when conversation is limited to familiar and essential topics related to the personal life and direct environment. Can ask memorized questions and sometimes respond to simple and direct questions, or information requests with clear sentences. <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Can easily understand familiar words and phrases. Can usually understand the meaning of short simple texts that include learned information. <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Can express himself or herself and write about topics in everyday life relying mainly on memorized material. Can recombine learned vocabulary and structures to create simple sentences on very familiar topics.
Term 2	Food and Restaurants	2	<ul style="list-style-type: none"> Food Menu and days of the week In the school canteen Snack time Food around the world My favourite food Order in the restaurant Describing food 	<ul style="list-style-type: none"> يوم الإثنين: لحم وخضار أو دجاج وخضار. أحب البازلاء واللحم ولكن لا أحب النوم. في حديقة المدرسة يأكل لوكا مع سالم. يحب لوكا الجبنة والزيتون. ويحب سالم الخيار والليمون. في فرنسا أكل خبز وجبنة وفي المكسيك أكل فاهيتا الدجاج. طعامي المفضل كرات اللحم والطماطم. أريد سمك وبطاطا وعصير برتقال من فضلك. الدجاج مالح ولكن لذيذ. 	<ul style="list-style-type: none"> Possessive pronouns My, your (m), your (f) Highlight taa marbouta when joins with Possessive pronouns 	<p>من يحب الخضار/الفواكه؟ هو يحب الخضار/هي تحب الفواكه.</p> <p>أين شوكتي؟ هنا تحت الطبق.</p> <p>ما طعامك/طعامك المفضل؟ طعامي المفضل سمك وبطاطا.</p>	<p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Can easily understand familiar words and phrases. Can usually understand the meaning of short simple texts that include learned information.
Term 3	House and Daily Routine	3	<ul style="list-style-type: none"> Rooms in my house Objects and prepositions in the room Actions in the room Telling the time Introduction to daily Routine Houses around the world 	<ul style="list-style-type: none"> في الطابق الثاني غرفة أمي وأبي وغرفة جدي وجدتي. القطة في الحمام. القطة هناك في صندوق الألعاب. بنام سامي في السرير. في الساعة التاسعة يجلس تارو في الخيمة. يرسم نجمة وغيمة. في الساعة السابعة أكل مع جدتي. هذا بيت من خشب. 	<ul style="list-style-type: none"> Action verbs – First person singular I Ordinal numbers 1st to 10th Numbers 1 to 100 Prepositions Introducing madda 	<p>أين التلاجة؟ التلاجة هنا/هناك.</p> <p>أين القطة؟ القطة هنا تحت الكرسي. القطة هناك خلف الخزانة.</p> <p>هل غرفتك في الطابق الأول؟ لا، غرفتي في الطابق الثاني.</p>	<p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Can express himself or herself and write about topics in everyday life relying mainly on memorized material. Can recombine learned vocabulary and structures to create simple sentences on very familiar topics.



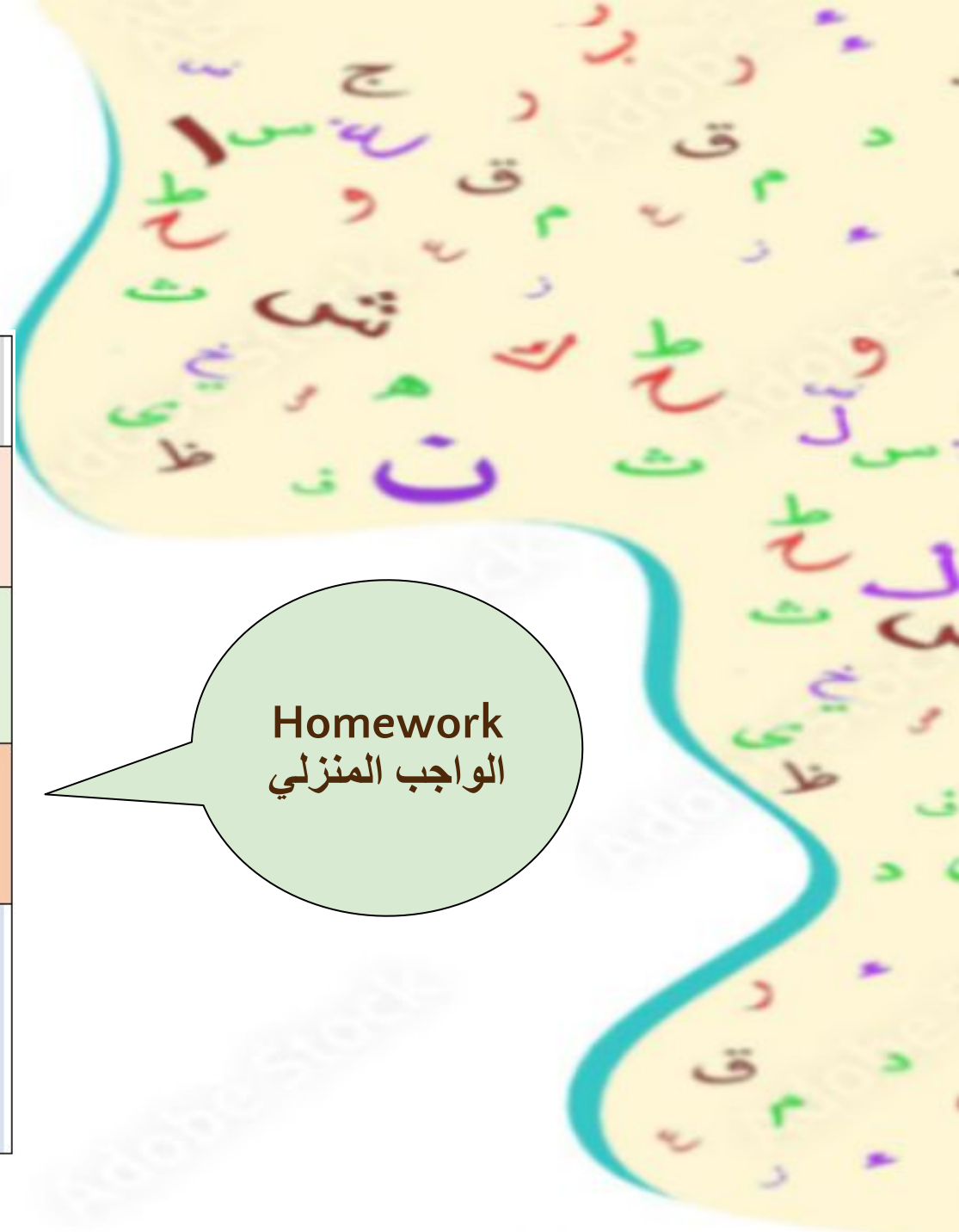
A typical day
in Stars
group at
Al-Zaitoona
نموذج عن يوم
دراسي


يصل الطلاب إلى المدرسة ويجتمعون في فصولهم
تقوم المعلمة بتسجيل الحضور.
تحية الصباح باللغة العربية: تعزيز مهارات اللغة، تسأل المعلمة الأطفال كيف يشعرون باللغة العربية. تساعدهم ذلك على
ممارسة العربية الحوارية والتعبير عن مشاعرهم
مراجعة ما تم تعلمه الأسبوع الماضي: تراجع المعلمة ما تم تعلمه الطلاب في الأسبوع السابق. ويمكن أن يشمل ذلك المفردات
والمفاهيم وأي معلومات مهمة. يساعد ذلك على تعزيز المعرفة المكتسبة
القراءة: حيث يقوم الطلاب بقراءة النص مناسب لأعمارهم
مراجعة وتصحيح الواجبات: يوفر ذلك ردود فعل للطلاب وتساعدهم على فهم نقاط قوتهم ومجالات التحسين
زيارة للمكتبة: تشجع زيارة المكتبة المدرسية حب القراءة. يمكن للطلاب اختيار الكتب للقراءة بشكل مستقل أو مع زملائهم
أنشطة لتعزيز التعلم: تُجرى أنشطة ممتعة وتفاعلية ترتبط بدروس اليوم لتعزيز التعلم. قد تشمل ذلك الألعاب
استراحة الصباح: يتاح للطلاب فترة راحة للتواصل الاجتماعي وتناول الوجبات الخفيفة واستعادة النشاط
تلاوة القرآن: يقوم الطلاب تباعاً بتلاوة القرآن، لتعزيز التعليم الديني والثقافي
التعليم الإسلامي يهدف إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للإسلام وقيمه ومبادئه



A typical day
in Stars
group at
Al-Zaitoona
نموذج عن يوم
دراسي

1. **Registration** Students arrive at school and gather in their classrooms.
2. **Morning Greeting in Arabic:** To foster language skills, the teacher asks the children how they are feeling in Arabic. This helps them practice conversational Arabic and express their emotions.
3. **Recap of Last Week's Learning :** The teacher reviews what was learned in the previous week. This could include vocabulary, concepts, or any important information. It helps reinforce the knowledge acquired.
4. **Reading :** students read age-appropriate books.
5. **Assignment Review and Marking:** This provides feedback to students and helps them understand their strengths and areas for improvement.
6. **Library Visit:** A visit to the school library encourages a love for reading. Students can choose books to read independently or with their classmates.
7. **Activities to Reinforce Learning:** Fun and interactive activities related to the day's lessons are conducted to reinforce learning. This could include games
8. **Morning Break:** Students have a break to socialize, have snacks, and recharge
9. **Recite Quran:** Students engage in Quran recitation, promoting religious and cultural education.
10. **Islamic Education** aims to provide students with a well-rounded understanding of Islam, its values, principles



	الواجب المطلوب ل	الموضوع: Subject
		القران الكريم: HOLY QURAN
		اللغة العربية Arabic language
		التربية الاسلامية Islamic Education
		Non-Arabic speakers

Homework
الواجب المنزلي

We appreciate your effort and support. Thank you



Classroom Golden Time الوقت الذهبي للفصل بأكمله



Expectations in Stars Group
القوانين الصفية



Rewards in Stars Group اكتساب المكافآت



- We use reward system
- Certificate
- Visit the headteacher for reward sticker
- Pupil of the week badge or Little gift etc

نظام المكافآت

نحن نستخدم

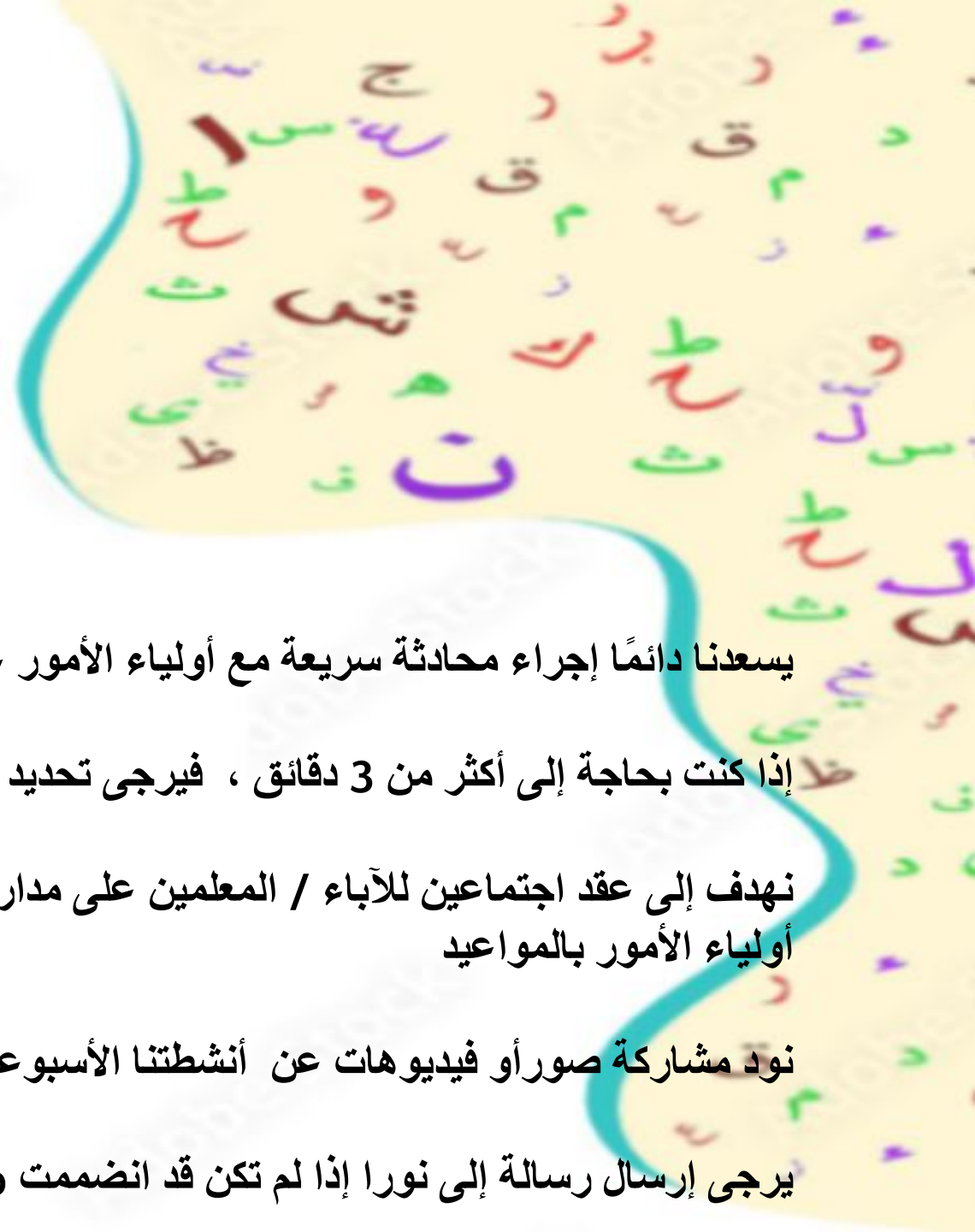
إعطاء شهادات المهارة

زيارة مديرة المدرسة للحصول على ستير
كمكافأة للعمل الجيد والمشاركة في القسم

وسام أسبوعي أو هدية صغيرة لمكفأة الأطفال
و تشجيعهم



Communication التواصل المدرسي



We are always happy to have a quick chat with parents at drop-off and pick up.

If you need longer than 3 mins, please make an appointment with the headteacher

We aim to have 2 parent/teacher meetings throughout the year – parents will be informed of the dates

We like to share photos of our day's work/activities on the class WhatsApp group – Please message Nora if you have not joined already

Nora: 07760 465890

Website: www.alzaitoona.com

يسعدنا دائماً إجراء محادثة سريعة مع أولياء الأمور عند التوصيل والاستلام

إذا كنت بحاجة إلى أكثر من 3 دقائق ، فيرجى تحديد موعد مع المديرية

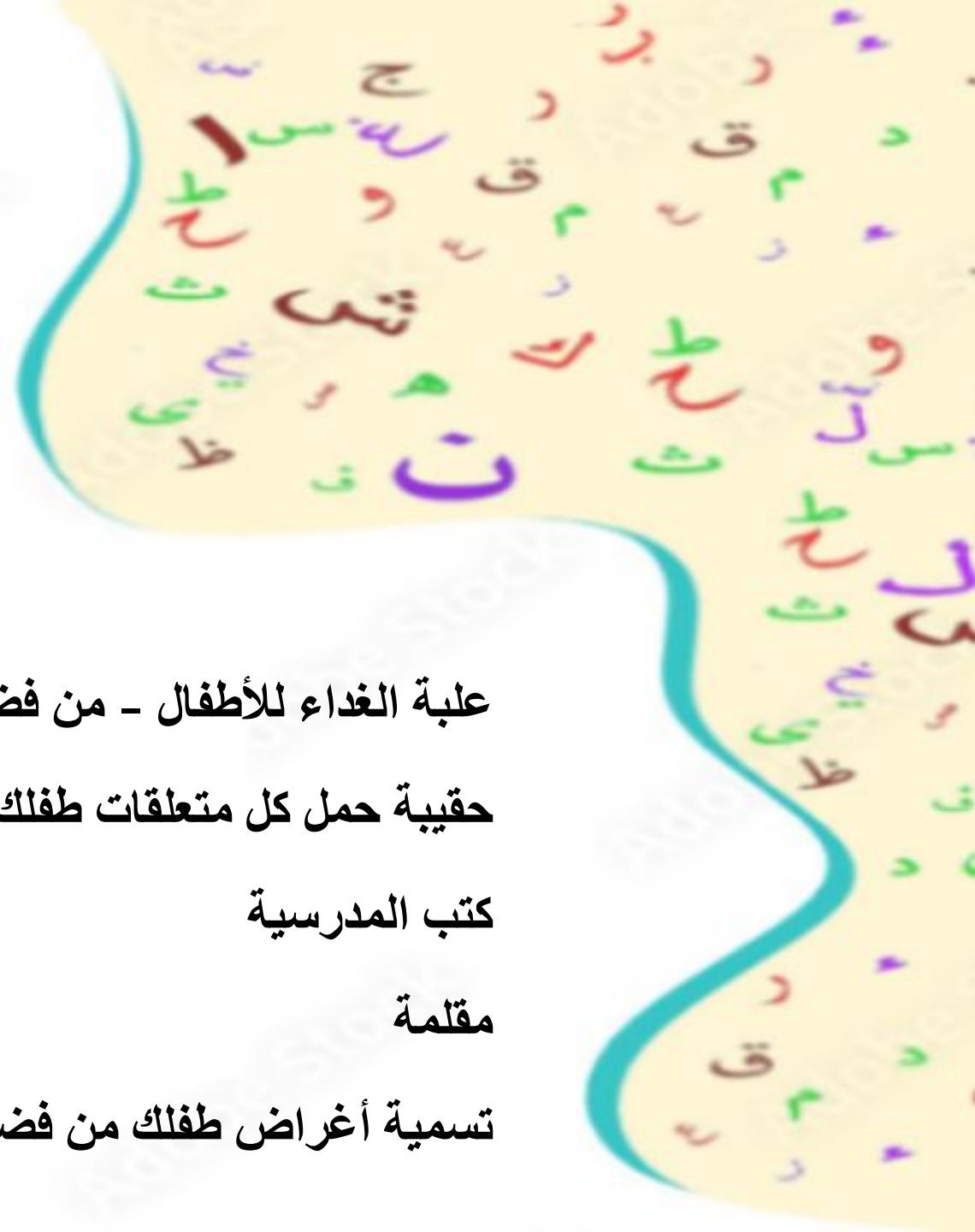
نهدف إلى عقد اجتماعين للآباء / المعلمين على مدار العام - سيتم إبلاغ أولياء الأمور بالمواعيد

نود مشاركة صوراً أو فيديوهات عن أنشطتنا الأسبوعية في المجموعة

يرجى إرسال رسالة إلى نورا إذا لم تكن قد انضمت WhatsApp



What to bring
to school
اللوازم المدرسية



- Lunch box – no nuts or fizzy drinks please
- Water bottle
- Bag to hold all your child's belongings
- Books
- Pencil case
- Everything to be labelled please

علبة الغداء للأطفال - من فضلكم دون مكسرات

حقيبة حمل كل متعلقات طفلك

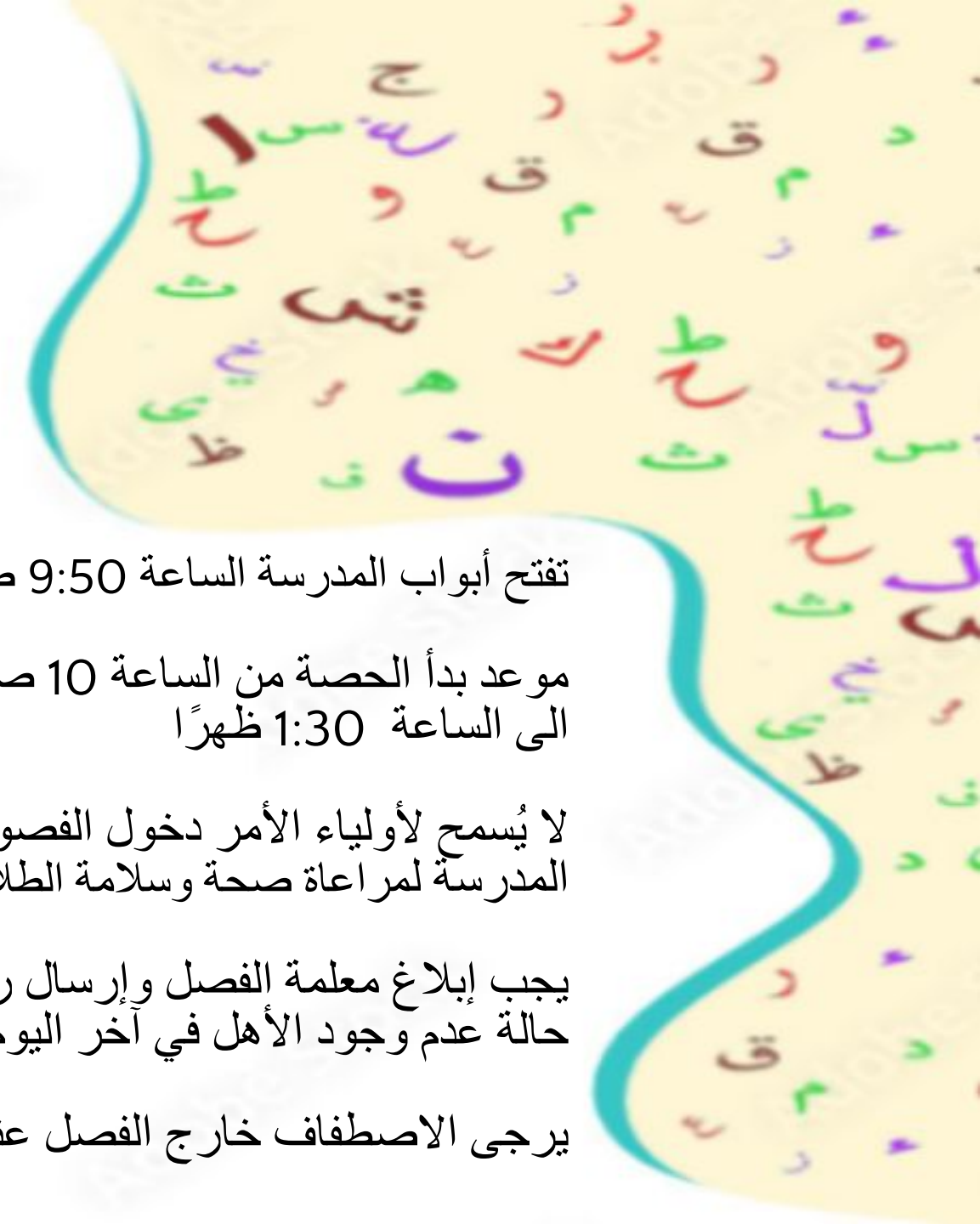
كتب المدرسية

مقلمة

تسمية أغراض طفلك من فضلك



Arrival and Collection الوصول والاستلام



Our doors open at 9:50am

تفتح أبواب المدرسة الساعة 9:50 صباحًا

Classes start promptly at 10am and finish
at 1:30pm

موعد بدأ الحصة من الساعة 10 صباحًا وتنتهي
الى الساعة 1:30 ظهرًا

Parents are not permitted to enter
classes/school for health and safety
reasons

لا يُسمح لأولياء الأمر دخول الفصول الدراسية /
المدرسة لمراعاة صحة وسلامة الطلاب والموظفين

If someone other than the parent is
collecting your child – you must inform
the class teacher and message Nora

يجب إبلاغ معلمة الفصل وإرسال رسالة إلى نورة في
حالة عدم وجود الأهل في آخر اليوم

For arrival and collection, please line up
outside the classroom يرجى الاصطفاف خارج الفصل عند الوصول والاستلام