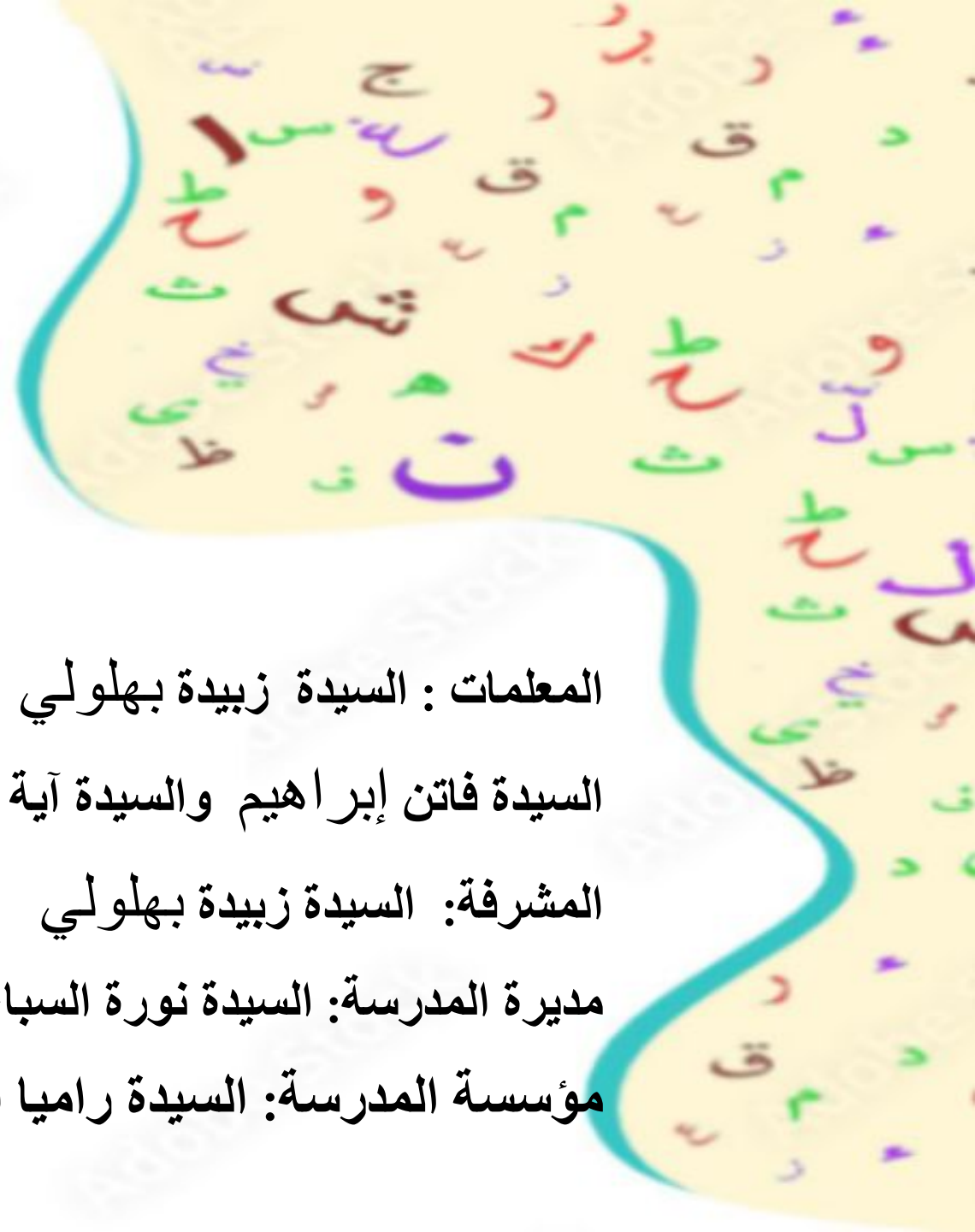




Who is who...
طاقم المدرسة

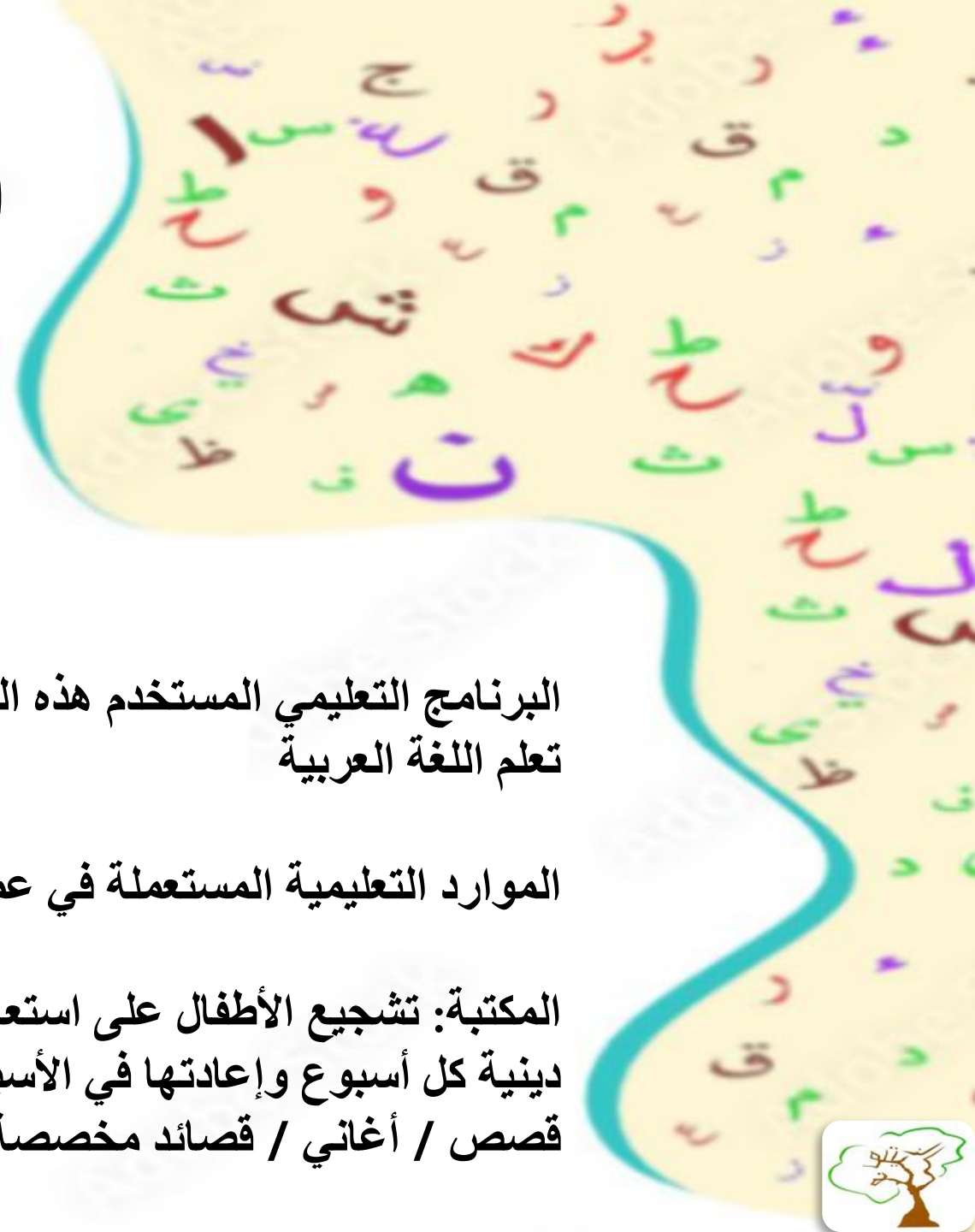


- Earth Group Team: Mrs Zoubida Bahlouli
Mrs Faten Ibrahim
Mrs Aya Rahhal
- Supervisor: Mrs Zoubida Bahlouli
- Director of school: Mrs Nora Sibaey-Soliman
- School founder: Mrs Ramia Sibaey

المعلمات : السيدة زبيدة بهلولي
السيدة فاتن إبراهيم والسيدة آية رحال
المشرفة: السيدة زبيدة بهلولي
مديرة المدرسة: السيدة نورة السباعي سليمان
مؤسسة المدرسة: السيدة راميا السباعي



The curriculum منهاج المرحلة



- **Arabee** education Programme
- Resources available to us from Arabee programme
- Library – children are encouraged to borrow a book every week and return the following week
- Specially selected stories/songs/poems

البرنامج التعليمي المستخدم هذه السنة "العربي" منصة تعلم اللغة العربية

الموارد التعليمية المستعملة في عملية التعليمية

المكتبة: تشجيع الأطفال على استعارة كتب وقصص دينية كل أسبوع وإعادتها في الأسبوع التالي
قصص / أغاني / قصائد مخصصة لهذه السنة





نود أن نلفت انتباهك إلى أن مدرستنا لديها اشتراك في المنصة الرقمية هو موقع يقدم موارد تفاعلية باللغة العربية تم تنظيم المواد في مجالات موضوعية، ويتم تقديم المواد عبر مجموعة من أنشطة الوسائط المتعددة الغامرة. إنه مصدر رائع لأنه يمكّن التلاميذ من تعزيز مفرداتهم، و يتعلمون في نفس الوقت المهارات الأساسية الأربع "القراءة والكتابة والاستماع والتحدث

أفضل طريقة للأطفال لتعلم اللغة العربية هي من خلال الأنشطة المثيرة والدروس التفاعلية. احرص على إشراكهم، وتركيزهم، وجعل العربية ممتعة مع عربي!

يوفر الوقت من خلال الأنشطة التي يسهل العثور عليها وتصحيحها تلقائيًا •

يمكن لجميع طلابنا استعمال هذا الموقع من المنزل. يمكن كذلك للطلاب استخدام موقع الويب بشكل مستقل لترسيخ ما تعلمه في الفصل والحصول على السباق في تعلم مفردات جديدة

يمكن للطلاب تثبيتها على أجهزتهم المحمولة iPad و Android

لتسجيل الدخول إلى المنصة سيكون لدى الطلاب تفاصيل تسجيل الدخول الخاصة بهم. سوف نقدم هذه في أقرب وقت ممكن

تذكر : تعلم لغة لا يستغرق سنوات - يستغرق دقائق، كل يوم. استمتع



A variety of interactive resources that support learning-by-doing makes arabee also a good choice for special educational needs.

Engaging and Fun Content and Design



Online Matching



Online Tracing



Songs and Videos



Booklets for practising reading and writing



Physical resources:
Flashcards
Phonics Memory Game
Phonics Dominoes





Curriculum Overview

نظرة عامة على المنهج الدراسي

Term	Main topic	Key areas	Unit	Language & Grammar	Letters	Communication and sentence Samples	Expectations
Term 1	Home & School	<ul style="list-style-type: none"> Colours Things around me in Home and School 	1	<ul style="list-style-type: none"> Classroom Instructions Masculine and Feminine nouns Introducing possessive pronoun (My) 	م د ج س	ما هذا؟ هذا بيتي. هذه مدرستي.	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Can recognize number of words and phrases with help of pictures. Can sometimes understand more than one expression at a time and may need repetition to do so. <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Can respond to direct questions using two or three words at a time. Can communicate about very familiar topics using memorized words and phrases. <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Can recognize all letters of the alphabet in their different forms and placements in words. Can sometimes recognize some short familiar sentences. <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Can write a number of words from memory. Can write short phrases and sentences to describe familiar pictures but spelling mistakes are to be expected.
			2	<ul style="list-style-type: none"> Greetings Colours in Masculine and Feminine forms Introducing subject pronouns 1st Person singular & plural: I - We 	ي ر ن ص ض	ما هذا؟ هذا بيت أحمر. هذه مدرسة حمراء. هل هذا سور بني؟ لا، هذا سور برتقالي. بيت أحمر و مدرسة حمراء	
Term 2	Food & Family	<ul style="list-style-type: none"> More Colours Numbers Food Family 	3	<ul style="list-style-type: none"> Introducing myself Interrogative questions (asking politely) Describing things using adjectives (masculine & feminine agreement) 	ب ف ت ك ز	ماذا في التلاجة؟ في التلاجة حليب و تفاح. هذا جزر برتقالي. هذه شوكة برتقالية. هذا طبق أبيض وأزرق. هذه ملعقة بيضاء و بنية.	
			4	<ul style="list-style-type: none"> Introducing others Describing people feelings Using prepositions Introducing subject pronouns 3rd person singular & plural: He – She - They 	ع ه ل ح ط	مَن هو؟ هو أخي. مَن هي؟ هي أختي. هذا أبي وهذه أمي. أنا تعبان. أنا تعبانة. القطعة أمام الباب. سامي خلف الخزانة.	
Term 3	Body parts & Clothes	<ul style="list-style-type: none"> Animals Body Parts Clothes Months of the Year 	5	<ul style="list-style-type: none"> Introducing others (continued) Describing people and animals using 3rd person singular possessive pronoun (his – her) 	أ خ غ ث ش	هذه رقبة الزرافة. هذا فم التمساح. ما لونه؟ لونه أزرق. أنفه صغير. رقبتها طويلة.	
			6	<ul style="list-style-type: none"> Conversation introducing oneself and others Using (I have) in affirmative and negative forms Introducing subject pronouns 2nd person singular & plural: You (m) (f) (pl) 	و ذ ظ ق	من أنت؟ أنا وليد. هل أنتم في البيت؟ نعم، نحن في البيت. ليس عندي قميص أبيض. لكن عندي قميص أصفر.	

القرآن الكريم على حسب حفظ التلميذ للسور

تربية إسلامية

☆ Al-Falaq القلق	☆ An-Nas الناس	☆ Al-Kursi الكرسي	☆ Al-Fatihah الفاتحة	بِسْمِ اللَّهِ	
☆ Al-Ma'un الماعون	☆ Al-Kauthar الكوثر	☆ Al-Kafirun الكافرون	☆ An-Nasr النصر	☆ Al-Masad المسد	☆ Al-Ikhlās الإخلاص
☆ Al-Qari'ah القرعة	☆ At-Takathur التكاثر	☆ Al-'Asr العصر	☆ Al-Humazah الهزلة	☆ Al-Fil الفيل	☆ Quraish قريش
☆ At-Tin التين	☆ Al-'Alaq العلق	☆ Al-Qadr القدر	☆ Al-Bayyinah البينة	☆ Az-Zalzalah الزلزلة	☆ Al-'Adiyat العدايات
☆ Al-Fajr الفجر	☆ Al-Balad البلد	☆ Ash-Shams الشمس	☆ Al-Lail الليل	☆ Ad-Duha الضحى	☆ Ash-Sharh الشرح
☆ Al-Mutaffifin المطففين	☆ Al-Inshiqaq الانشقاق	☆ Al-Buruj البروج	☆ At-Tariq الطارق	☆ Al-'Ala الأعلى	☆ Al-Ghashiyah الغاشية
☆ Al-Humazah الهزلة	☆ An-Naba النبا	☆ An-Nazi'at النازعات	☆ 'Abasa عبس	☆ At-Takwir التكوير	☆ Al-Infitar الانفطار

مَنْ هُوَ نَبِيِّكَ ؟
نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ

☆ محمد ﷺ

مَنْ الْخَالِقُ ؟
اللَّهُ خَالِقَنَا وَخَالِقُ الْكَوْنِ

☆ الله

مَا هُوَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ ؟
كَلَامُ اللَّهِ ﷻ

☆ كتاب الله

مَا عِمَادُ الدِّينِ ؟
الصَّلَاةُ

☆ الصلاة

لِمَاذَا خَلَقْنَا اللَّهُ ؟
خَلَقْنَا اللَّهُ لِعِبَادَتِهِ

☆ لماذا

مَا هِيَ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ ؟
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

☆ لا اله الا الله

THE FIVE PILLARS OF ISLAM

These are the duties of Islam, the religion of Muslims.

الشَّاهِدَةُ

Shahadah
(Faith)

الصَّلَاةُ

Salah
(Prayer)

الصَّوْمُ

Sawm
(Fasting)

الزَّكَاةُ

Zakah
(Almsgiving)

الْحَجُّ

Hajj
(Pilgrimage)

KALIMAH SHAHADAH
(the word of Testimony)

أشهد أن لا إله إلا الله
وأشهد أن محمداً عبده ورسوله

The First Pillar of Islam is SHAHADAH

1. SALAH
2. SUJUD
3. IMAJIN

The Second Pillar of Islam is SALAH

The Fourth Pillar of Islam is RAZIYAH

The Fourth Pillar of Islam is ZAKAH

The Fifth Pillar of Islam is HAJJ



A typical day
in Earth
group at
Al-Zaitoona
نموذج عن يوم
دراسي

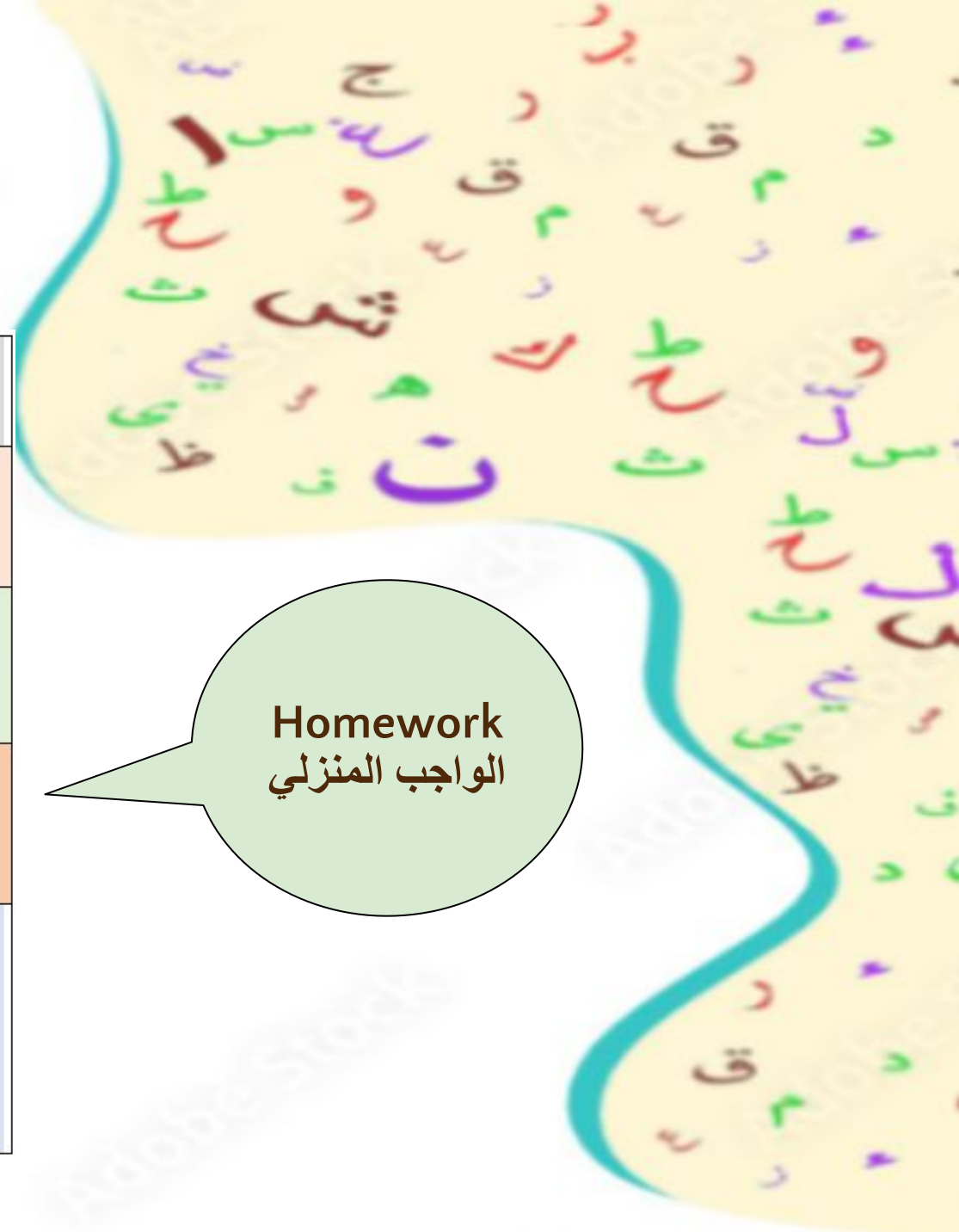
يصل الطلاب إلى المدرسة ويجتمعون في فصولهم
تقوم المعلمة بتسجيل الحضور وتتأكد من وجود الجميع....
تحية الصباح باللغة العربية: تعزيز مهارات اللغة، تسأل المعلمة الأطفال كيف يشعرون باللغة العربية.
تساعدهم ذلك على ممارسة العربية الحوارية والتعبير عن مشاعرهم
مراجعة ما تم تعلمه الأسبوع الماضي: تراجع المعلمة ما تم تعلمه الطلاب في الأسبوع السابق. ويمكن أن
يشمل ذلك المفردات والمفاهيم وأي معلومات مهمة. يساعد ذلك على تعزيز المعرفة المكتسبة
الصوتيات والقراءة: تقوم المعلمة بدروس الصوتيات، مساعدة الطلاب على تحسين مهارات القراءة
والنطق. وعادة ما يتبع ذلك جلسة قراءة حيث يقوم الطلاب بقراءة النص مناسب لأعمارهم
مراجعة وتصحيح الواجبات: يقوم الطالب بتسليم واجباتهم، وتقوم المعلمة مراجعتها وتصحيحها. يوفر ذلك
ردود فعل للطلاب وتساعدهم على فهم نقاط قوتهم ومجالات التحسين
زيارة للمكتبة: تشجع زيارة المكتبة المدرسية حب القراءة. يمكن للطلاب اختيار الكتب للقراءة بشكل مستقل
أو مع زملائهم
أنشطة لتعزيز التعلم: تُجرى أنشطة ممتعة وتفاعلية ترتبط بدروس اليوم لتعزيز التعلم. قد تشمل ذلك الألعاب
ومشاريع الفريق والأنشطة الإبداعية
استراحة الصباح: يتاح للطلاب فترة راحة للتواصل الاجتماعي وتناول الوجبات الخفيفة واستعادة النشاط
للجزء الثاني من اليوم
تلاوة القرآن: تشارك الطلاب في تلاوة القرآن، لتعزيز التعليم الديني والثقافي
التعليم الإسلامي يهدف إلى توفير فهم شامل للإسلام وقيمه ومبادئه وتاريخه وجوانبه الثقافية




1. **Registration** Students arrive at school and gather in their classrooms. The teacher takes attendance and ensures everyone is present.
2. **Morning Greeting in Arabic:** To foster language skills, the teacher asks the children how they are feeling in Arabic. This helps them practice conversational Arabic and express their emotions.
3. **Recap of Last Week's Learning :** The teacher reviews what was learned in the previous week. This could include vocabulary, concepts, or any important information. It helps reinforce the knowledge acquired.
4. **Phonics and Reading :** The teacher conducts phonics lessons, helping students improve their reading and pronunciation skills. This is often followed by a reading session where students read age-appropriate books.
5. **Assignment Review and Marking:** Students submit their assignments, and the teacher reviews and marks them. This provides feedback to students and helps them understand their strengths and areas for improvement.
6. **Library Visit:** A visit to the school library encourages a love for reading. Students can choose books to read independently or with their classmates.
7. **Activities to Reinforce Learning:** Fun and interactive activities related to the day's lessons are conducted to reinforce learning. This could include games, group projects, or creative activities.
8. **Morning Break:** Students have a break to socialize, have snacks, and recharge for the second part of the day.
9. **Recite Quran:** Students engage in Quran recitation, promoting religious and cultural education.
10. **Islamic Education** aims to provide students with a well-rounded understanding of Islam, its values, principles, history, and cultural aspects.

A typical day
in Earth
group at
Al-Zaitoona

نموذج عن يوم
دراسي



	الواجب المطلوب ل	الموضوع: Subject
		القران الكريم: HOLY QURAN
		اللغة العربية Arabic language
		التربية الاسلامية Islamic Education
		Non-Arabic speakers

Homework
الواجب المنزلي

We appreciate your effort and support. Thank you



Rewards in
Earth Group
اكتساب المكافآت



- We use reward system
- Certificate
- Visit the headteacher for reward sticker
- Pupil of the week badge or Little gift etc



نحن نستخدم نظام المكافآت

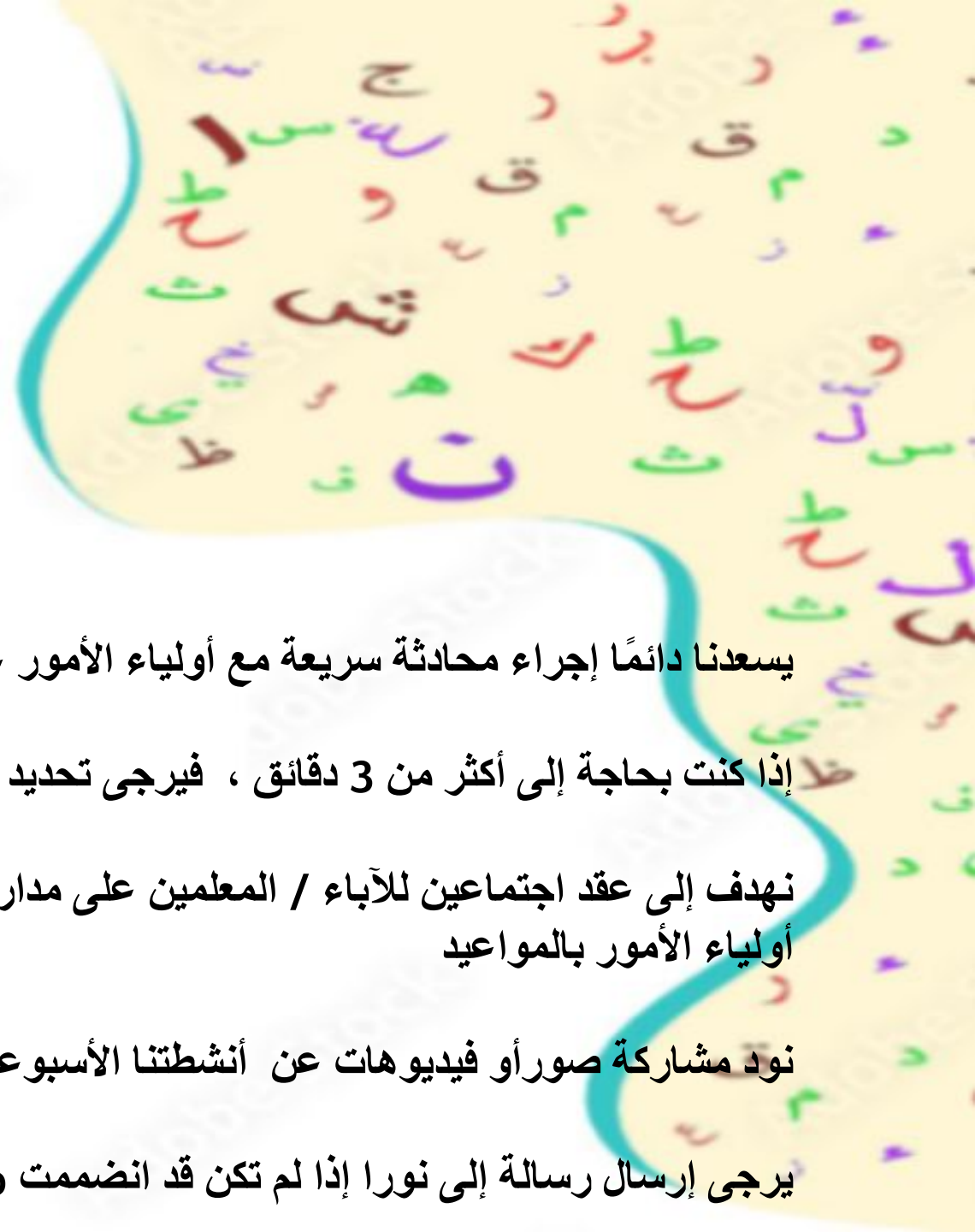
إعطاء شهادات المهارة

زيارة مديرة المدرسة للحصول على ستير
كمكافأة للعمل الجيد والمشاركة في القسم

وسام أسبوعي أو هدية صغيرة لمكفأة الأطفال
و تشجيعهم



Communication التواصل المدرسي



We are always happy to have a quick chat with parents at drop-off and pick up.

If you need longer than 3 mins, please make an appointment with the headteacher

We aim to have 2 parent/teacher meetings throughout the year – parents will be informed of the dates

We like to share photos of our day's work/activities on the class WhatsApp group – Please message Nora if you have not joined already

Nora: 07760 465890

Website: www.alzaitoona.com

يسعدنا دائماً إجراء محادثة سريعة مع أولياء الأمور عند التوصيل والاستلام

إذا كنت بحاجة إلى أكثر من 3 دقائق ، فيرجى تحديد موعد مع المديرية

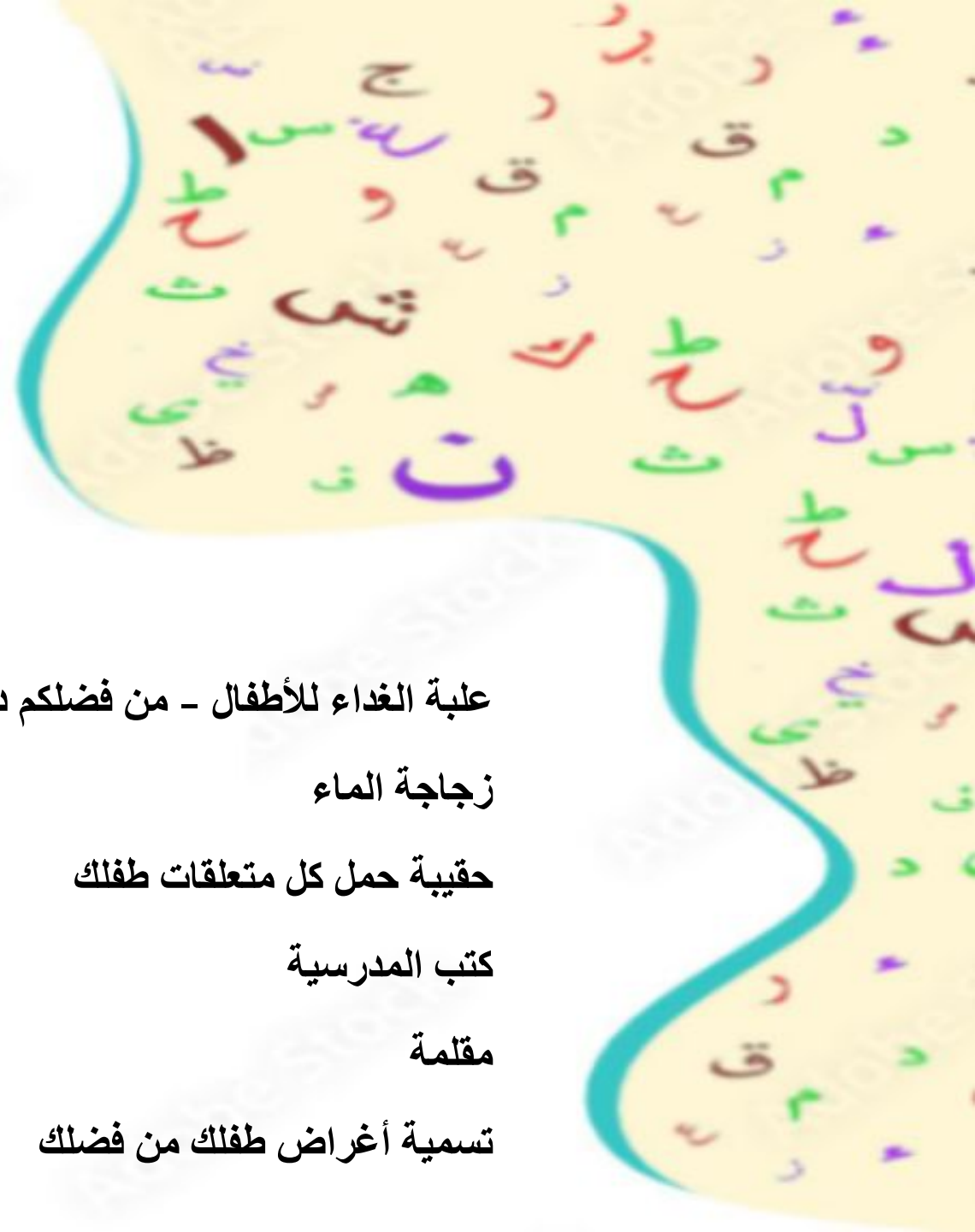
نهدف إلى عقد اجتماعين للآباء / المعلمين على مدار العام - سيتم إبلاغ أولياء الأمور بالمواعيد

نود مشاركة صوراً أو فيديوهات عن أنشطتنا الأسبوعية في المجموعة

يرجى إرسال رسالة إلى نورا إذا لم تكن قد انضمت WhatsApp



What to bring to
school
اللوازم المدرسية



علبة الغداء للأطفال - من فضلكم دون مكسرات

زجاجة الماء

حقيبة حمل كل متعلقات طفلك

كتب المدرسية

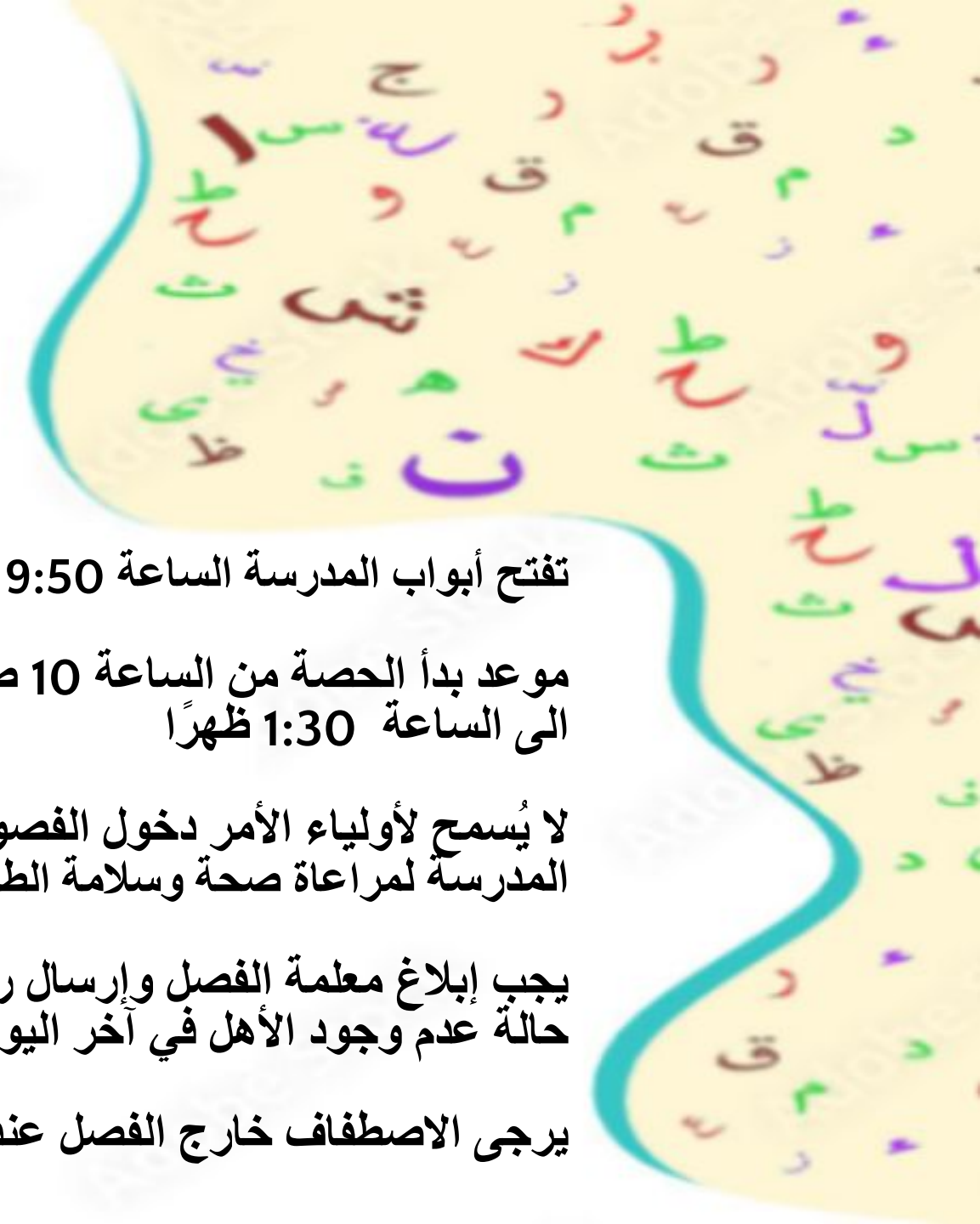
مقلمة

تسمية أغراض طفلك من فضلك

- Lunch box – no nuts or fizzy drinks please
- Water bottle
- Bag to hold all your child's belongings
- Books
- Pencil case
- Everything to be labelled please



**Arrival and
Collection**
الوصول
والاستلام



Our doors open at 9:50am

تفتح أبواب المدرسة الساعة 9:50 صباحًا

Classes start promptly at 10am and finish
at 1:30pm

موعد بدأ الحصة من الساعة 10 صباحًا وتنتهي
الى الساعة 1:30 ظهرًا

Parents are not permitted to enter
classes/school for health and safety
reasons

لا يُسمح لأولياء الأمر دخول الفصول الدراسية /
المدرسة لمراعاة صحة وسلامة الطلاب والموظفين

If someone other than the parent is
collecting your child – you must inform
the class teacher and message Nora

يجب إبلاغ معلمة الفصل وإرسال رسالة إلى نورة في
حالة عدم وجود الأهل في آخر اليوم

For arrival and collection, please line up
outside the classroom

يرجى الاصطفاف خارج الفصل عند الوصول والاستلام